

Наставники выведут на лучший путь

Юлия Мишина. Фото предоставлено Центром «Росток»

На сегодняшний день в Социально-реабилитационном центре «Росток» сформированы более 40 пар подростков и их наставников. Проект наставничества «Не рядом, а вместе!», на который направлен денежный грант свыше миллиона рублей, работает уже больше года, за этот период в коллективе произошли колоссальные изменения.



Ребята и их старшие товарищи все делают вместе

— Практически 40 подростков нашли надежных и верных друзей, — рассказывает директор «Ростка» М. Тарасова. — У них разные интересы и профессии, у каждого можно многому научиться. Это сотрудники полиции, преподаватели техникума, успешные бизнесмены, медицинские работники,

студенты. Не секрет, что истории жизни ребят сложные, зачастую очень печальные, но благодаря проекту в судьбе каждого произошли положительные перемены. Сотрудники центра рассказали о некоторых из них, разумеется, без настоящих имен и фамилий.

— Варя живет в родной семье, но поддерживает отношения с на-

ставником. В компании подростков группы риска не замечена, очень любит обсуждать с наставником прочитанные книги: «Живем далеко, а читаем вместе одни и те же книги, вот и получается, что находимся всегда рядом».

— Маша под опекой бабушки, успешно закончила учебный год, активно помогает по хозяйству. С наставником регулярно созванивается, делится впечатлениями, просит совета. Говорит: «Мы с ней стали настоящими подружками!»

— Кристина переведена в детский дом, но наставник Ольга Анатольевна активно взаимодействует как со своей подопечной, так и со специалистами детского дома, причем последние отмечают отсутствие замечаний к поведению Кристины. Наставница познакомилась с кандидатами в приемные родители девочки, намерена продолжать поддерживать отношения уже не только со своей подопечной, но и ее новой семьей.

— Дарью перевели в детский дом. Светлана Леонидовна, ее наставник, регулярно навещает девочку, оформила гостевой режим. Даша закончила учебный год без троек, участвует в конкурсах авторских стихотворений, поделок и рисунков. Отклонения в поведении не проявляются, вредные привычки отсутствуют.

В ходе проекта ребята и их наставники продолжают активно общаться, у детей снизился уровень тревожности, агрессивности, повысился уровень социализации, ярче стали проявляться такие качества, как ответственность, доброжелательность, товарищество, трудолюбие, любознательность и другие.